

Общество с ограниченной ответственностью «ШАССИ»  
(Автошкола «ШАССИ»)

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
от « 1 » 02 2018 г  
Протокол № 2/18

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО «ШАССИ»  
Шевыргалова Л.Н.  
от « 1 » 02 2018 г  
Приказ № 2/18



ПОЛОЖЕНИЕ  
О КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

г. Кингисепп

2018 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом “Об образовании в РФ”, Уставом, локальными нормативными актами ООО «ШАССИ» (далее - автошкола).

1.2. Настоящее Положение утверждается директором ООО «ШАССИ», имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая в течении обучения после изучения предметов всех циклов как результат освоения образовательных программ определенного уровня.

Итоговая аттестация обучающихся – процедура проведения квалификационного экзамена согласно Положению об итоговой аттестации.

## **2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении**

2.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

## **3. Основные разделы системы оценивания**

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений, обучающихся:

- оценивание — это процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей.

Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся.

Система оценивания должна предусмотреть связи преподаватель – обучающийся и администрация – педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.



- отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

### 3.2. Задачи отметки:

- отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- отметка является связующим звеном между преподавателем и обучающимся.

### 3.3. Принципы выставления отметки:

- справедливость и объективность – это единые критерии оценивания, известные обучающимся заранее.
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.
- неизбежность – выставленная преподавателем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон. В случае конфликтной ситуации создана конфликтная комиссия.
- своевременность – отметка выставляется по факту проведенного занятия или аттестации.

### 3.4. Критерии выставления отметок:

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ,
- нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- средние ошибки;
- мелкие ошибки.

## 4. Формы и сроки контроля

4.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится по форме зачетов и тестирования. Обеспечена защита и хранение результатов тестирования на бумажных или электронных носителях.

4.2. Формы контроля Автошколы определяет следующие: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

4.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на протяжении всего периода обучения и осуществляет проверку знаний, обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.4. Формы текущего контроля успеваемости определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

4.5. При контроле педагогические работники Автошколы имеют право на свободу выбора проверки знаний обучающихся, письменные контрольные работы или другие виды текущего контроля (устный опрос).

4.6. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало курсов.

4.7. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля.

4.8. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всей группы и выставить отметку в журнал учета знаний.



4.9. Промежуточная аттестация проводится в каждой учебной группе в течение обучения после изучения предметов всех циклов как результат освоения образовательных программ определенного уровня.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более трех раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Обучающемуся не ликвидировавшему академическую задолженность, делается запись н/а (не аттестован).

4.11. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена с помощью автоматизированной системы (аппаратно-программного комплекса). Экзамены состоят из трех частей: теоретического экзамена и двух этапов практического экзамена (первый этап - на закрытой от движения площадке, второй этап - на испытательном маршруте в условиях дорожного движения).

4.12. По результатам положительной итоговой аттестации выдается Свидетельство о профессии водитель, установленного образца.

## 5. Порядок выставления отметок

5.1. Текущего контроля обучающихся оцениваются по следующей системе: («5» - 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок.).

5.2. Текущий контроль успеваемости в течении периода обучения, осуществляются качественно с фиксацией достижений, обучающихся в журнале учета занятий.

5.3. Промежуточная аттестации по теоретическому обучению оценивается по системе «Зачет», «Не зачет». Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в журналах учета занятий. По практическим контрольным заданиям по управлению транспортным средством, «Сдал», «Не сдал» с фиксацией достижения в индивидуальной карточки учета вождения.

5.4. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена состоит из трех частей: теоретического экзамена и двух этапов практического экзамена (первый этап - на закрытой от движения площадке, второй этап - на испытательном маршруте в условиях реального дорожного движения). Каждый этап экзамена оценивается по следующей системе: положительная оценка – «СДАЛ», отрицательная – «НЕ СДАЛ». Итоговая отметка выставляется на основании не менее трех текущих отметок после сдачи всех этапов экзамена.

5.5. Итоговая отметка в свидетельстве о профессии водителя, после окончания обучения, выставляются по 4 - бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно:

5.5.1. Отметку «5» – получает обучающийся, если все этапы аттестации, по теоретическому и практическому обучению пройдены положительно и в полном объеме соответствует учебной программе, объем знаний составляет 90-100% (правильный ответ, применяет знания на практике в условиях дорожного движения), допускается одна-две ошибки по итогам.

5.5.2. Отметку «4» – получает обучающийся, если все этапы аттестации, по теоретическому и практическому обучению пройдены положительно и в полном объеме соответствует учебной программе, объем знаний составляет 70-90% (правильные ответы, но есть недочеты по нескольким этапам аттестации) применяет знания в условиях дорожного движения.



5.5.3. Отметку “3” – получает обучающийся, если все этапы аттестации, по теоретическому и практическому обучению пройдены положительно и соответствует учебной программе, однако имеется определённый набор ошибок по всем этапам итоговой аттестации. Обучающийся владеет знаниями в объеме 50-70% (правильные ответы, но есть ошибки по нескольким этапам аттестации)

5.5.4. Отметку “2” – получает обучающийся, если все этапы аттестации, по теоретическому и практическому обучению пройдены отрицательно и не соответствует учебной программе, имеется определённый набор грубых ошибок по всем этапам итоговой аттестации. Не соответствия применения знаний в условиях дорожного движения.

5.6. Итоговая отметка обучающихся за итоговую аттестацию должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости обучающегося, промежуточной аттестации и учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения обучающегося.

#### **6. Права и обязанности, обучающихся при получении отметки**

6.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

6.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или родителей (законных представителей) выставленной отметкой вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия) с письменным заявлением (обращением, жалобой, апелляцией) в течение 3 (трех) календарных дней со дня возникновения конфликтной ситуации.

6.3. Рассмотрение заявления (обращения, жалобы, апелляции) осуществляется в течении 3 (трех) календарных дней со дня его поступления в Комиссию.

6.4. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска по уважительной причине (более 30 % пропуска занятий) назначается пересдача по пропущенным предметам. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация, необходимо предварительное уведомлением директора автошколы (в письменной или при не возможности, устной форме).